

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

Publicznego Gimnazjum nr 1 w Strzelcach Opolskich

na lata 2012- 2017

CEL

Koncepcja pracy Publicznego Gimnazjum nr 1 w Strzelcach Opolskich obejmuje zadania szkoły na lata 2012 - 2017. Przyjęte zadania mają służyć doskonaleniu pracy szkoły, a tym samym podnoszeniu, jakości we wszystkich obszarach działania zgodnie z jej misją i wizją oraz wspomagać wykształcenie i wychowanie absolwenta zgodnie z określonym wizerunkiem.

MISJA SZKOŁY

Nasze gimnazjum jest szkołą, która organizując proces dydaktyczny i poszukuje najlepszych warunków jakości kształcenia, a wychowując ucznia przygotowuje go do odpowiedzialnego wypełniania obowiązków.

WIZJA SZKOŁY

Gimnazjum jest szkołą, która:

- przygotowuje do aktywnego i świadomego udziału w procesie nauczania, rozwijania własnych zainteresowań oraz wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce;
- oferuje atrakcyjne formy i metody nauczania;
- dąży do rozwijania samorządności i przedsiębiorczości uczniów;
- zapewnia uczniom przygotowanie i pomoc w podejmowaniu decyzji dotyczących dalszego kierunku kształcenia i wyboru zawodu;
- dąży do kształtowania właściwych postaw moralnych, uczyć tolerancji, serdeczności i wzajemnej pomocy;

- dba o pozytywny wizerunek w środowisku;
- zapewnia nowoczesną bazę dydaktyczną;
- efektywnie współpracuje z rodzicami, włączając ich do działań opiekuńczych, wychowawczych i organizacyjnych;
- daje uczniom poczucie bezpieczeństwa, zapewnia życzliwą atmosferę i różnorodną pomoc;
- zapewnia uczniom udział w projektach edukacyjnych w szkolnych, krajowych, zagranicznych
- organizuje opiekę i pomoc uczniom mającym trudności w nauce i będącym w trudnej sytuacji materialnej,

WIZERUNEK ABSOLWENTA

Absolwent jest wyposażony w wiedzę i umiejętności określone w podstawach programowych;

- jest kreatywny, potrafi odnaleźć się w otaczającym świecie, prezentować swoje poglądy, samodzielnie podejmować decyzje;
- jest przygotowany do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym kraju, Europy i świata;
- potrafi korzystać z najnowszych osiągnięć naukowo-technicznych;
- jest tolerancyjny, reprezentuje wysoki poziom kultury osobistej;
- preferuje zdrowy styl życia;
- posiada określony system wartości;
- jest pełen szacunku dla tradycji narodowej.

PROCEDURY TWORZENIA I MODYFIKOWANIA KONCEPCJI PRACY SZKOŁY

1. Opracowanie projektu koncepcji pracy szkoły na lata 2012- 2017.
2. Przedstawienie projektu do konsultacji:
 - Radzie Pedagogicznej.
 - Radzie Rodziców,
 - Samorządowi Uczniowskiemu.
3. Zatwierdzenie koncepcji pracy szkoły uchwałą Rady Pedagogicznej.
4. Monitorowanie realizacji koncepcji pracy szkoły.
5. Zgłaszanie zmian na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.

Zadania do realizacji
OBSZAR ADMINISTRACYJNO-GOSPODARCZY

Podejmowanie działań wzbogacających warunki lokalowe i wyposażenie szkoły w celu poprawy warunków realizacji programów nauczania i poszerzenia oferty zajęć. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny nauki i pracy. Przystosowanie boisk, sal, korytarzy do potrzeb nowoczesnej i bezpiecznej szkoły.

Cel główny	Zadania do wykonania	Sposób realizacji	Termin realizacji	Przewidywane efekty
1) Dopuszczenie budynku szkoły oraz jej otoczenia 2) Cyfryzacja szkoły, 3) Dopuszczenie pracowni i sali gimnastycznej w nowoczesny sprzęt i pomoce naukowe.	*zagospodarowanie terenu na boisko do siatkówki plażowej, *cyfryzacja szkoły, doposażenie szkoły w nowoczesne pomoce naukowe, *remont ogrodzenia z tyłu szkoły, *zagospodarowanie terenów zielonych, *odnowienie tynków i ścian, *wymiana mebli szkolnych , *systematyczne wzbogacanie księgozbiorów oraz wyposażania sal w podręczników szkolnych *zakupienie strojów dla reprezentacji szkoły	w ramach środków zaplanowanych w budżecie środki pozyskane z Funduszy Unii Europejskiej	2013 2013-2014 2014-2017 2015 2012-2017	*boisko do siatkówki plażowej, *poprawienie wizerunku szkoły, Podniesienie jakości pracy i nauczania, *zapewnienie bezpieczeństwa uczniom, *zapewnienie terenów rekreacyjnych, *zapewnienie bezpieczeństwa na lekcjach wychowania fizycznego, *systematyczne poprawianie stanu bazy szkoły, *dążenie do zapewnienia uczniom podręczników na terenie szkoły.

OBSZAR OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZY

Kształtowanie postaw zgodnych z normami społecznymi. Stworzenie odpowiednich warunków do prawidłowego kształtowania zachowań młodego człowieka w zakresie budowania relacji z innymi ludźmi. Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku.

Cel główny	Zadania do wykonania	Sposób realizacji	Termin realizacji	Przewidywane efekty
1) Oparcie programu wychowawczego gimnazjum o systemową koncepcję wychowania i własny system wartości.	<p>*Systematyczne dostosowywanie i ewaluacja programu wychowawczego szkoły i szkolnego programu profilaktyki zgodnie z potrzebami uczniów.</p> <p>*Organizacja warsztatów promujących właściwe zachowania, np. na temat profilaktyki uzależnień, przeciwdziałania agresji, radzenia sobie w trudnych sytuacjach, udzielania pierwszej pomocy, właściwego odżywiania.</p>	<p>- Praca w zespole zadaniowym (wychowawcy, pedagog, psycholog, opiekun SU).</p> <p>- Realizacja planu wychowawczego przez wychowawców w czasie godzin do dyspozycji wychowawcy.</p> <p>- Działania pedagoga i psychologa szkolnego.</p> <p>- Zadania samorządu uczniowskiego.</p>	2012-2017	<p>*wdrażanie spójnego programu wychowawczego zbudowanego wokół priorytetowych zadań szkoły i opracowanego przez całą społeczność szkolną,</p> <p>*wdrażanie spójnego programu wychowawczego zbudowanego wokół priorytetowych zadań szkoły,</p> <p>*znajomość programu wychowawczego przez całą społeczność szkolną</p> <p>*korzystanie ze statutowych możliwości instytucji wspomagających</p>
2) Kształtowanie postaw prospołecznych poprzez zaangażowanie uczniów w akcje charytatywne.	<p>*Udział uczniów w akcjach charytatywnych na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, organizowanych przez szkołę i inne podmioty zewnętrzne.</p> <p>*Współpraca z organizacjami i instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych, np. z Poradnią</p>	<p>- Organizacja akcji charytatywnych przez SU i Klub 8</p> <p>- Inne akcje typu: „Cała Polska czyta dzieciom” „Góra grosza”, „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”.</p> <p>- Stały kontakt</p>	2012-2017	<p>*ukształtowanie w młodym człowieku nadrzędnych wartości społecznych,</p> <p>*stworzenie wzorca norm etycznych,</p> <p>Diagnozowanie zachowań i potrzeb uczniów oraz podejmowanie właściwych działań</p>
3) Sprawne i skuteczne				

rozwiązywanie problemów wychowawczych	Pedagogiczno-Psychologiczną, Komendą Powiatową Policji, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Sądem Rejonowym.	z odpowiednimi instytucjami (dyrektor, pedagog, psycholog, wychowawcy i nauczyciele), prelekcje, spotkania, warsztaty	2012-2017	
4) Stwarzanie uczniom optymalnych warunków do prawidłowego i wszechstronnego rozwoju oraz realizacja zadań służących integracji wszystkich podmiotów szkolnych.	*Uczestnictwo w akcjach i projektach umożliwiających zdobycie przez szkołę certyfikatów lub tytułów podnoszących rangę szkoły w środowisku lokalnym. *Systematyczne działania w celu kontynuacji zadań wynikających z tradycji szkoły.	- Realizacja projektów i programów wychowawczych o zasięgu szkolnym, gminnym, ogólnopolskim, międzynarodowym.	Zgodnie z terminarzem projektu, akcji na lata 2012-2017	*znajomość tradycji szkoły oraz ich wartości przez całą społeczność szkolną, *współpraca wszystkich podmiotów szkolnych przy organizacji imprez oraz w trakcie innych działań i akcji. *aktywny udział rodziców w życiu szkoły,
5) Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów.	*Podejmowanie działań mających na celu propagowanie aktywnych form wypoczynku i zdrowego stylu życia poprzez akcje prozdrowotne i proekologiczne.	- wycieczki, rajdy rowerowe,	2012-2017	*prowadzenie zdrowego trybu życia przez uczniów,
6) Rozwijanie zainteresowań tradycją i historią regionalną.	*Poznanie i promowanie historii regionalnej.	- Rajdy piesze i rowerowe, lekcje muzealne, spotkania z „żywą historią” -Opracowanie trasy turystycznej promującej nasze miasto.	Zgodnie z harmonogramem wycieczek i rajdów, programem pracy wych. klasowego na lata 2012-2017	*znajomość historii regionalnej,

7) Prowadzenie poradnictwa zawodowego.	*Organizacja Szkolnego Ośrodka Kariery (SZOK). *Zajęcia zawodoznawcze	- Wycieczki do różnych zakładów i miejsc pracy oraz szkół ponad gimnazjalnych (wychowawcy, psycholog szkolny) Udział w programach europejskich	2012-2017	*zorientowanie młodzieży i jej rodziców w sprawach dotyczących wyboru szkoły ponad gimnazjalnej i przyszłego zawodu,
8) Ukształtowanie wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.	*Stworzenie bazy absolwentów i zaprezentowanie ich sukcesów. *Zaangażowanie Rady Rodziców w życie szkoły.	- Opracowanie bazy absolwentów i ich osiągnięć w formie drukowanej oraz multimedialnej: publikacje informacyjne typu foldery, gazetka szkolna, strona internetowa	2013-2017	*promowanie osiągnięć szkoły w środowisku lokalnym,
9) Diagnozowanie sytuacji materialnej uczniów.	*Pomoc materialna dla uczniów naszej szkoły.	- Zakup podręczników i pomocy dydaktycznych, - zbiórka żywności, paczki świąteczne, - refundowanie obiadów, pomoc materialna w postaci stypendium dyrektora szkoły, wnioskowanie o stypendium burmistrza i innych instytucji.	2012-2017	*wsparcie rozwoju uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej,

OBSZAR DYDAKTYKA

1. Zapewnienie wysokiej jakości i atrakcyjności procesu dydaktycznego.
2. Ukierunkowanie procesu dydaktycznego na rozwój ucznia.
3. Ocena efektów kształcenia

Cele główne	Zadania do wykonania	Sposób realizacji	Termin	Przewidywane efekty
1) Podnoszenie efektów kształcenia	Stosowanie metod nowoczesnej dydaktyki.	<ul style="list-style-type: none"> - Wykorzystanie nowoczesnej technologii w nauczaniu (tablice interaktywne, filmy). - Uczenie metodą projektów. 	2012-2017	<ul style="list-style-type: none"> *wzrost zainteresowania uczniów zajęciami. *poprawa wyników nauczania,
	Rozszerzenie godzin na naukę języka angielskiego lub drugiego języka obcego, przedmiotów matematyczno – przyrodniczych.	<ul style="list-style-type: none"> - Tworzenie klas sportowych, językowych i integracyjnych. - Opracowanie interesującej oferty zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania uczniów. - udział w projektach wymiany zagranicznej 	2012-2017	<ul style="list-style-type: none"> *wzrost zainteresowania uczniów zajęciami, podniesienie efektów kształcenia, *rozwijanie zdolności uczniowskich i pasji,
	Doskonalenie i wykorzystanie praktycznej znajomości języka obcego.	<ul style="list-style-type: none"> - Nawiązanie korespondencji z rówieśnikami z innych krajów. - wyjazdy warsztatowe do szkół partnerskich i przyjmowanie gości u nas - udział w obozach gminnych międzynarodowych - Prasa obcojęzyczna . 	2012-2017	<ul style="list-style-type: none"> *praktyczne posługiwanie się językiem obcym, na co dzień,

	<p>Kształtowanie zdrowego stylu życia poprzez popularyzację i upowszechnianie aktywnego wypoczynku i zdrowej żywności.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Poszerzanie oferty zajęć dodatkowych zgodnie z potrzebami i zainteresowaniami uczniów, zajęcia taneczne. - Podejmowanie działań mających na celu propagowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego poprzez zorganizowanie masowej imprezy rekreacyjnej np. powiatowy mityng LA, zawody pływackie- -Wdrażanie uczniów do czynnego wypoczynku poprzez udział w turniejach, piknikach sportowych, , wyjazdach na narty podczas ferii zimowych. - Udział uczniów w wycieczkach, rajdach pieszych, rowerowych oraz spływach kajakowych. - Organizowanie rozgrywek sportowych dla uczniów szkół podstawowych, mających na celu promocję szkoły. 	<p>2012 - 2017</p>	<ul style="list-style-type: none"> *rozwijanie zainteresowań uczniów, *podniesienie świadomości dotyczącej podejmowania aktywnych form wypoczynku, *zdobywanie nowych umiejętności i doświadczeń, *integracja szkół, *promocja szkoły w środowisku lokalnym,
	<p>Wykorzystanie wyników diagnoz i wskaźnika EWD do podnoszenia efektów kształcenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> -raporty z diagnozy wstępnej w oparciu o zdiagnozowane efekty i wskaźniki EWD. - Wdrażanie planów naprawczych. - Ocena skuteczności działań 	<p>IX kl. I XII kl. III V kl. I i II</p>	<ul style="list-style-type: none"> *zauważalny przyrost wiedzy i umiejętności ucznia, *podnoszenie wyników z egzaminu gimnazjalnego,

2)Innowacja edukacyjna.	Popularyzacja wiedzy drogą niekonwencjonalnych metod.	-zajęcia otwarte promujące naukę i wiedzę, wyjazdy do Centrum Nauki „Kopernik”, Muzeum Powstania Warszawskiego, Oświęcimia, na festiwale nauki organizowane przez ośrodki akademickie.	2013-2017	*pokazywanie wartości i atrakcyjności nauki
3)Dostosowanie wymagań do specjalnych potrzeb uczniów z dysfunkcjami.	Wprowadzenie koniecznych zmian w realizowanych programach nauczania, wdrażanie zmodyfikowanych programów, monitoring realizacji podstawy programowej.	- Zapoznanie się z indywidualnymi potrzebami edukacyjnymi ucznia. - Wprowadzanie zmian w programach nauczania. - Monitorowanie realizacji podstawy programowej w pracy z uczniem o szczególnych potrzebach. - Diagnozowanie postępów.	2012-2017	włączenie uczniów ze szczególnymi potrzebami w codzienny proces edukacyjny i optymalny rozwój ich kompetencji,
4)Doskonalenie nauczycieli	Opracowanie planu działań na lata 2012-2017	- Powołanie lidera WDN. - Popularyzowanie przykładów dobrych praktyk dydaktycznych poprzez stworzenie lokalnej sieci współpracy w ramach programu „Aktywna edukacja”.	2014- 2017	ukazanie atrakcyjności procesu nauczania.
5) Ewaluacja i monitoring.	Powołanie zespołu do spraw ewaluacji.	Wybór zespołu do spraw ewaluacji.	2012-2017	Nauczyciele potrafią ewaluować własną pracę, wyciągać wnioski i wdrażać.

Koncepcja pracy szkoły została zatwierdzona przez Radę Pedagogiczną 11 września 2012 roku po konsultacji z Rada Rodziców i Samorządem Uczniowskim.