

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII W GIMNAZJUM w klasie Ia, Ib, Ic, Id, Ie oraz w klasie IId, – Publiczne Gimnazjum nr 1 w Strzelcach Opolskich

PSO opracowany został na podstawie:

- 1.Podstawy Programowej Katechezy Kościoła Katolickiego
- 2.Programu Nauczania Religii
- 3.Dyrektorium Katechetycznego Kościoła Katolickiego w Polsce
- 4.Wewnętrznych Zasad Oceniania
5. Statutu Szkoły

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

- a) obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
- b) jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodziców na ich zapotrzebowanie lub, gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
- c) systematyczność – wskazanie na występujące braki.
- d) mobilizacja do dalszej pracy.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

Ocenianie ma na celu:

- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
- b) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- c) pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
- d) systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Formy sprawdzania

Uczeń otrzyma oceny cząstkowe za:

- a. pisemne prace kontrolne, sprawdziany / testy: dwa w ciągu semestru, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni.
- b. kartkówki; zakres ich materiału obejmujący nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy.
- c. odpowiedzi ustne dotyczące materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji
- d. wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.

Za pracę na lekcji mogą być przyznawane plusy i minusy.

W tym systemie uczeń otrzymuje ocenę:

- bardzo dobrą za 5 plusów na 5 przyznanych znaków
- dobrą za 4 plusy na 5 przyznanych znaków
- dostateczną za 3 plusy na 5 przyznanych znaków
- dopuszczającą za 2 plusy na 5 przyznanych znaków
- niedostateczną za 0-1 plusy na 5 przyznanych znaków

- a) praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, oceniana na bieżąco.
- b) ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
- c) zeszyt: sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela
- d) przygotowanie do poszczególnych katechez.
- e) korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
- f) zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym,
- g) zaangażowanie w przygotowanie gazetki szkolnych, udział w konkursach religijnych,
- h) współpraca ze wspólnotą parafialną, oraz rozwijanie postawy religijnej

Zadania są punktowane, a punkty przeliczane na oceny szkolne w następujący sposób:

- poniżej 25% - niedostateczny
- od 26% do 45% - dopuszczający
- od 46% do 60% - dostateczny
- od 61% do 75% - dobry
- od 76% do 100% - bardzo dobry

Nauczyciel może ocenić ucznia za dodatkowo zlecone zadanie, referat, prezentację.

Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć:

- klasie pierwszej i drugiej dwa razy w semestrze

Za nieprzygotowanie do zajęć uważa się:

- brak zeszytu
- brak zadania domowego
- nieprzygotowanie do sprawdzianu
- nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej

Poprawianie:

Stosuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania ocen niedostatecznych ze sprawdzianów lub kartkówek. W wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawianiem oceny semestralnej lub końcoworocznej. Przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych w terminie i z zakresu wskazanego przez nauczyciela religii z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej.

Inne oceny pozytywne (dopuszczający) uczeń może poprawić w terminie i formie ustalonych przez nauczyciela.

W przypadku choroby lub innej nieobecności uczeń jest zobowiązany do napisania zaległych prac do 14 dni roboczych w terminie ustalonym z nauczycielem

Klasyfikacja:

Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji. Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:

1. Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych; znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane z dłuższych wypowiedzi, referatów, o ile prezentacja ich przyjmie formę wypowiedzi ustnej oraz innych form pracy o charakterze samodzielny.
2. Wystawiając ocenę śródroczną i końcowo roczną bierze się pod uwagę: sprawdziany, kartkówki, odpowiedź ustną, zadania domowe, aktywność, stosunek do przedmiotu, nauczyciela i innych.
3. Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny końcoworocznej o jeden stopień.
4. Ocenę semestralną należy ustnie uzasadnić i przedstawić uczniowi na tydzień przed klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną
5. Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej z przedmiotu winna być przekazana uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom) na miesiąc przed klasyfikacją. Nauczyciel religii przedstawia możliwości poprawy oceny poprzez uzupełnienie niezbędnych wiadomości i umiejętności.
6. Uczeń ma prawo zwrócić się do dyrektora szkoły o umożliwienie podwyższenia proponowanej oceny końcoworocznej z zajęć religii, poprzez przystąpienie do egzaminu sprawdzającego.

Ubieganie się o wyższą ocenę semestralną lub końcową

Uczeń może się ubiegać o egzamin sprawdzający na wyższą ocenę niż proponowana i wystawiona przez nauczyciela jeśli połowa ocen cząstkowych jest taka sama lub wyższa niż ocena, o którą się ubiega.

Modlitwy katechizmowe do zaliczenia

Pięć warunków dobrej spowiedzi, Modlitwa Pańska, Pozdrowienia Anielskie, Modlitwa do Anioła Stróża, Skład Apostolski, Siedem grzechów głównych, Credo- wyznanie wiary, Uczynki miłosierne względem duszy, Uczynki miłosierne względem ciała, Siedem darów Ducha Świętego, Akt wiary, nadziei, miłości, żalu, Tajemnice Różańca Świętego, Dziesięć przykazań Bożych, Droga Krzyżowa- stacje, Dwa przykazania miłości, Przykazania Kościelne, Siedem sakramentów świętych, Modlitwa przed i po nauce

Wymagania dotyczące poszczególnych ocen z uwzględnieniem wiedzy, umiejętności, przejawów zastosowania ich w życiu.

Uwarunkowania uzyskania oceny CELUJĄCEJ Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- Angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne itp..
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.
- Wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza wymagania edukacyjne; jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.

Uwarunkowania uzyskania oceny BARDZO DOBREJ Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w religii.
- Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.

Uwarunkowania uzyskania oceny DOBREJ Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.
- Posiada podręcznik, zeszyt i korzysta z nich.
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.

Uwarunkowania uzyskania oceny DOSTATECZNEJ Katechizowany:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Zna wiadomości podstawowe i umie je logicznie połączyć.
- Przy pomocy nauczyciela potrafi wykorzystać wiadomości do celów praktycznych i teoretycznych.
- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
- W jego zeszycie występują sporadyczne braki notatek, prac domowych.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

Uwarunkowania uzyskania oceny DOPUSZCZAJĄCEJ Katechizowany:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Prezentuje luźno zestawione wiadomości programowe.
- Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu
- Prowadzi zeszyt.
- Ma problemy ze znajomością pacierza.
- Wykazuje poprawny stosunek do religii.

Ocena NIEDOSTATECZNA Katechizowany:

- Wykazuje rażąco brak wiadomości programowych.
- Nie potrafi logicznie powiązać podawanych wiadomości.
- Nie potrafi zastosować zdobytej wiedzy.
- Prezentuje rażąco niepoprawny styl wypowiedzi.
- Nie zna pacierza.
- Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
- Lekceważy przedmiot.
- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.
- Opuszcza lekcję religii.