

Program

Wychowawczy

**Publicznego Gimnazjum nr 1
w Strzelcach Opolskich**

Motto:
*„Wychowanie dzieci to w rzeczywistości twórcza praca
kształtująca naszych następców”*

Ph.Callaway

I. ZAŁOŻENIA DO PROGRAMU

1. Program wychowawczy szkoły opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli i pracowników szkoły.
2. Program wychowawczy jest jednym z najważniejszych elementów nadających szkole charakter. Jest zgodny z warunkami i potrzebami środowiska.
3. Program wychowawczy uwzględnia podstawy programowe kształcenia ogólnego, łączy treści wychowania, nauczania i kształcenia, które będą realizowane na wszystkich zajęciach edukacyjnych.
4. Program wychowawczy uwzględnia zagrożenia współczesnego świata, by wskazać możliwości aktywnego przeciwdziałania.

Działalność wychowawcza i zapobiegawcza adresowana do uczniów powinna obejmować promocję zdrowia psychicznego, zdrowego stylu życia oraz prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej. Zakres tej działalności szczegółowo reguluje rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół. W zakres działań profilaktycznych wchodzi ochrona zdrowia psychicznego oraz przeciwdziałanie narkomanii, alkoholizmowi i nikotynie.

WYCHOWANIE

Proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Podstawy prawne

Działalność edukacyjna szkoły powinna być określona przez:

1. Szkolny zestaw programów nauczania, który uwzględnia wymiar wychowawczy i obejmuje całą działalność szkoły z punktu widzenia dydaktycznego,
2. Program wychowawczy – profilaktyczny szkoły, który opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym, profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli oraz rodziców i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli.

Szkolny zestaw programów nauczania i program wychowawczy – profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość przygotowywaną i realizowaną przez całą szkołę jak i przez każdego nauczyciela.

II. Nauczyciele w naszej szkole:

1. Będą posiadali wysokie kwalifikacje zawodowe.
2. Będą posiadali kwalifikacje do nauczania kilku przedmiotów.
3. Będą stanowili zgrany zespół, konsekwentnie realizujący Program Wychowawczy Publicznego Gimnazjum nr 1 w Strzelcach Opolskich.

III. PRIORYTETY SZKOŁY

1. **Odbudowanie autorytetu nauczyciela i szkoły** w oparciu o najpiękniejsze tradycje polskiej szkoły.
2. **Troska o wychowawczy klimat szkoły.**
3. **Autentyczne zaangażowanie się nauczycieli** w działalność dydaktyczno-wychowawczą szkoły.
4. **Pielęgnowanie uzdolnień i zainteresowań uczniów.**
5. **Odbudowanie etosu pracy.**
6. **Pielęgnowanie tradycji narodowych.**
7. **Odbudowanie szacunku** dla osób starszych, chorych, niepełnosprawnych, dla tajemnicy życia, dla godności człowieka, jako podmiotu.
8. **Kultura języka.**
9. **Odbudowanie zaufania i życzliwości** człowieka do człowieka.
10. **Odpowiedzialność za środowisko naturalne.**

IV. *Publiczne Gimnazjum nr 1 w Strzelcach Opolskich, to szkoła o wysokim poziomie nauczania i wychowania*

1. Uczeń w szkole jest podmiotem wszelkich oddziaływań dydaktycznych, profilaktycznych i wychowawczych.
2. Nie dzieli uczniów na dobrych i złych, pracowitych i biernych, zdolnych i niezdolnych.
3. Dostrzega w każdym uczniu potencjalne zdolności i rozwija je.
4. Dostosowuje wymagania programu do możliwości psychofizycznych ucznia.
5. Blisko współpracuje z rodzicami i uważnie słucha wszystkich ich opinii.
6. Uczy przewyższania trudności w indywidualnych zmaganiach ucznia, rodzica i pomaga zachować pogodę ducha i optymizm.
7. Zachęca i włącza wszystkich – całą społeczność szkolną do współdecydowania o ważnych sprawach szkoły w zakresie diagnozowania, monitorowania i ewaluacji.
8. Podejmuje twórczy dialog z młodzieżą i uczy samorządności uczniowskiej.

V. Kształcenie i wychowanie w szkole:

1. Służy rozwijaniu wiedzy i umiejętności uczniów.
2. Pomaga wszystkim w pełnym rozwoju ich talentów.
3. Zapewnia równość szans i sprawiedliwość społeczną.
4. Wspiera ducha partnerstwa między uczniami i nauczycielami, między rodzicami i szkołą, między społecznością lokalną i szkolną.
5. Przygotowuje ucznia do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, sprawiedliwości i wolności.
6. Wzmacnia poczucie miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata.

Uczymy:

1. Zasad humanitaryzmu, sprawiedliwości i odpowiedzialności.
2. Szacunku do tradycji i symboli narodowych.
3. Zdrowego i higienicznego trybu życia, wolnego od wszelkich nałogów.
4. Akceptacji siebie, dokonywania właściwych wyborów, współpracy w grupie.
5. Kreatywności, otwartości i ciekawości świata.
6. Odpowiedzialności za zachowanie środowiska naturalnego.

VI. Oferujemy:

1. Naukę języków obcych w szkole a także poprzez liczne wymiany zagraniczne.
2. Zajęcia pozalekcyjne, rozwijające uzdolnienia i zainteresowania.
3. Zajęcia profilaktyczno – wychowawcze.
4. Zajęcia z przygotowania do życia w rodzinie.
5. Udział w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych.
6. Organizowanie imprez kulturalno – rozrywkowych.
7. Wydawanie gazetki szkolnej.
8. Pracę w radiowęźle szkolnym.
9. Korzystanie ze stołówki i świetlicy szkolnej.
10. Wycieczki z projektem.
11. Udział w projektach międzynarodowych.
12. Pracę w wolontariacie.

Działania skierowane do nauczycieli: udział nauczycieli w różnych formach szkolenia.

Działania skierowane do rodziców:

- Spotkania edukacyjne, zajęcia warsztatowe rozwijające umiejętności wychowawcze, uwrażliwiające rodziców na zagrożenia zakłócające rozwój ich dzieci.
- Porady, konsultacje pedagoga, psychologa.
- Udzielenie rodzicom pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych ich dzieci.

- W zależności od potrzeb, udzielanie pomocy rodzicom w nawiązaniu kontaktu z różnymi instytucjami i organizacjami zajmującymi się udzielaniem pomocy rodzinie i dziecku.
- Systematyczne informowanie o wynikach w nauce, odnoszonych sukcesach i pojawiających się problemach.

Działania skierowane do uczniów:

Informacyjne

- Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat problemów okresu dorastania – cykl zajęć prowadzonych w ramach wychowania do życia w rodzinie.
- Dostarczenie wiedzy na temat szkodliwości środków odurzających i substancji psychotropowych, skutków zachowań ryzykownych w ramach realizacji treści programowych poszczególnych przedmiotów, godzin z wychowawcą, zajęć z pielęgniarką szkolną, pedagogiem, psychologiem szkolnym.
- Zapoznanie uczniów z systemem pomocy (szkolnej i instytucjonalnej) w sytuacjach zagrożeń pojawiających się w najbliższym środowisku lub bezpośrednio dotyczących ich samych – rozmowy z pedagogiem, psychologiem, nauczycielami, informacyjna gazetka ścienna.
- Spotkanie informacyjne z przedstawicielem policji na temat prawnych konsekwencji zachowań ryzykownych (agresja, używanie substancji psychoaktywnych).

Edukacyjne

- Zajęcia integracyjne w klasach pierwszych prowadzone przez wychowawców klas, pedagoga, psychologa szkolnego.
- Zajęcia psychoedukacyjne rozwijające umiejętności psychologiczne i społeczne z zakresu komunikacji, asertywności, umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, budowania pozytywnego obrazu własnej osoby i inne w zależności od potrzeb.
- Realizacja programów profilaktycznych oraz opracowywanie programów autorskich będących odpowiedzią na szczególne potrzeby zespołu klasowego, grupy uczniów lub pojedynczej osoby.
- Opracowanie i realizacja szkolnego programu profilaktycznego na dany rok szkolny zgodnie z aktualnymi potrzebami.
- Nauka relaksacji jako jednej z metod radzenia sobie z napięciami, stresem realizowana przez psychologa.
- Wzmacnianie adekwatnej samooceny i poczucia własnej wartości w codziennej pracy edukacyjnej poprzez dostrzeganie i wzmacnianie mocnych stron uczniów, eksponowanie ich osobistych sukcesów.

Alternatywne

- Wypracowanie przez uczniów norm klasowych i dokonywanie okresowej analizy ich przestrzegania z włączeniem elementów samooceny, pod kierunkiem wychowawców.
- Stwarzanie możliwości integracji uczniów klas pierwszych z uczniami klas programowo wyższych poprzez: wspólne organizowanie imprez sportowych, włączanie uczniów klas pierwszych w działalność kół zainteresowań i różnych form aktywności dostępnych na terenie szkoły – opiekun samorządu szkolnego, kół zainteresowań.
- Kształtowanie postaw promujących zdrowy styl życia i zdrowie psychiczne.
- Aktywizowanie uczniów do udziału w imprezach środowiskowych i włączenie ich do działań związanych z akcjami ogólnopolskimi, np. Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Sprzątanie Świata, Góra Grosza, Podziel się posiłkiem inne.
- Rozwijanie działalności samorządowej.
- Zajęcia o charakterze kulturalno - krajoznawczym (wycieczki, kino, teatr, muzea, imprezy turystyczne i inne) – wychowawcy klas.

Interwencyjne

- Okresowa analiza funkcjonowania uczniów przejawiających problemy edukacyjne oraz sprecyzowanie wniosków do dalszej pracy - wychowawcy, psycholog, pedagog w porozumieniu z rodzicami.
- Określenie form pomocy uczniom sprawiającym trudności dydaktyczno – wychowawcze .
- Włączenie uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się do zajęć specjalistycznych – wychowawcy i pedagog, psycholog.
- Pomoc uczniom w planowaniu i organizowaniu nauki własnej – wychowawcy klas.
- Rozmowy indywidualne z uczniami ujawniającymi problemy emocjonalne, wychowawcze i dydaktyczne – psycholog, pedagog, wychowawcy.

- Reagowanie nauczycieli na wszelkie przejawy zachowań agresywnych, nieakceptowanych społecznie zgodnie z ustalonymi procedurami.
- Pomoc w nawiązaniu kontaktów i współpraca z instytucjami dotyczącymi uczniów wymagających szczególnej pomocy specjalistycznej.
- Współpraca z instytucjami udzielającymi pomocy specjalistycznej: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, sąd, policja, Interdyscyplinarny Zespół ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, OPS, PCPR i inne.
- Zawieranie kontraktów z uczniami łamiącymi często zasady społecznego współżycia i egzekwowanie ich – wychowawcy klas, pedagog, psycholog w porozumieniu z dyrektorem szkoły.
- Opracowanie szkolnej procedury reagowania kryzysowego.
- Opracowanie strategii działań wychowawczych, zapobiegawczych, i interwencyjnych wobec młodzieży zagrożonej uzależnieniem w PG nr 1.

- 1. Realizatorzy programu** - realizatorami programu wychowawczo - profilaktycznego w szkole są wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog i rodzice zgodnie ze swoimi kompetencjami. Rodzice są głównym źródłem informacji na temat występowania i nasilania się różnych zagrożeń rozwojowych tkwiących w środowisku rodzinnym i lokalnym. Pierwszoplanową rolę w realizacji programu odgrywają wychowawcy klas realizujący zadania z zakresu wychowania i profilaktyki. Skuteczność tych oddziaływań zależy od ścisłej współpracy wszystkich pracowników szkoły z rodzicami i instytucjami zewnętrznymi (policja, opieka społeczna, poradnia psychologiczno – pedagogiczna i inne) pracującymi na rzecz młodzieży i ich rodzin.
- 2. Monitoring działań wychowawczych** - w trakcie realizacji programu przewidziana jest jego systematyczna obserwacja, dokonywanie bieżących korekt. Za prowadzenie monitoringu realizacji programu wychowawczego na terenie klasy odpowiada jej wychowawca. Całościowy przebieg działań wychowawczych szkoły monitoruje pedagog.

VIII GŁÓWNE CELE I ZADANIA REALIZACJI

| Cele i zadania | Sposób realizacji | Do kogo skierowane | Odpowiedzialni |
|---|--|--------------------|---|
| 1. Znajomość zadań szkoły | <p>Zapoznanie uczniów, rodziców, nauczycieli z:</p> <ul style="list-style-type: none"> -podstawowymi aktami prawnymi szkoły: Statutem Szkoły, Programem Wychowawczym, Ocenianiem Wewnątrzszkolnym, Kartą Praw i Obowiązków Ucznia, Procedurami Postępowania w Sytuacjach Kryzysowych, Strategią działań wychowawczych, zapobiegawczych i interwencyjnych wobec młodzieży zagrożonej uzależnieniem, kryteriami ocen z poszczególnych przedmiotów -działaniami szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa ucznia, -działaniami wychowawczymi zapobiegawczymi oraz interwencyjnymi skierowanymi do młodzieży zagrożonych uzależnieniem, -formami pomocy psychologiczno – pedagogicznej. | uczniów, rodziców, | wychowawcy, nauczyciele uczyący, dyrektor, koordynator ds. spraw bezpieczeństwa |
| 2. Kształtowanie więzi z krajem, postaw patriotycznych i obywatelskich oraz | <ul style="list-style-type: none"> -organizowanie uroczystości szkolnych z okazji rocznic świąt państwowych, -rozwijanie miłości do ojczyzny przez znajomość historii, organizacja wycieczek do miejsc Pamięci Narodowej, | uczniów rodziców | nauczyciele uczyący, dyrektor, Samorząd |

| | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|
| poszanowania do dziedzictwa narodowego | <ul style="list-style-type: none"> -poznawanie sylwetek wielkich Polaków, -spotkania z ciekawymi ludźmi, -organizacja wystaw, -opieka uczniów nad „Dębem Pamięci”, -kształtowanie postaw wobec swojej „małej ojczyzny”, -wycieczki i rajdy po najbliższej okolicy, -udział w kulturalnym życiu gminy, -wpajanie szacunku dla innych kultur i tradycji poprzez udział w projektach i wymianach zagranicznych, lekcjach | | uczniowski |
| 3.Przygotowanie do życia społeczeństwie | <ul style="list-style-type: none"> -rozwijanie samorządności poprzez wybory do samorządu szkolnego i klasowego, wybory opiekuna SU, wybory Rzecznika Praw Ucznia, -poznanie mechanizmów działania gospodarki wolnorynkowej, -kształtowanie umiejętności korzystania ze środków przekazu informacji, -zapewnienie uczniom pomocy w wyborze dalszej drogi kształcenia edukacyjno - zawodowego, -organizowanie imprez, uroczystości szkolnych umożliwiających twórczą aktywność ucznia na terenie klasy, szkoły, -uświadomienie wartości i roli rodziny w życiu, | uczniów | opiekun Samorządu uczniowskiego wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, doradca zawodowy, opiekun świetlicy szkolnej |
| 4.Budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie tradycji | <ul style="list-style-type: none"> -organizowanie uroczystości i imprez wynikających z tradycji szkoły: uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego, pasowanie uczniów klas I, Święto Odzyskania Niepodległości, wigilie klasowe, Minikonferencje Szkolnego Wolontariatu, Dzień Ziemi, Gimnazjady Ekologiczne, Konstytucja 3 Maja, Międzyszkolne Igrzyska Lekkoatletyczne, wymiany zagraniczne, Pierwszy Dzień Wiosny, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, spotkania z młodzieżą niepełnosprawną z ŚDS i Ognika, -udział w akcjach charytatywnych, -udział w konkursach, -dbałość o estetyczny wygląd klas, korytarzy i otoczenia szkoły, -współpraca z mediami, -prowadzenie i aktualizacja internetowej strony gimnazjum, | uczniów | nauczyciele uczący, wychowawcy klas, opiekun świetlicy, wolontariatu |
| 5. Nabywanie postaw i zachowań kulturalnych poprzez kontakt ze sztuką | <ul style="list-style-type: none"> -wyjazdy do kina, teatru, muzeum, -udział uczniów w konkursach plastycznych, muzycznych, -udział uczniów w plenerach malarskich, -wyjazdy do miejsc pamięci narodowej, | uczniów | wychowawcy, nauczyciele |
| 6. Promowanie pozytywnych postaw i zachowań wśród uczniów | <ul style="list-style-type: none"> -praca uczniów na rzecz innych w szkolnym wolontariacie - „Klub 8”, -współpraca uczniów z młodzieżą niepełnosprawną ze ŚDS i Ognika w Strzelcach Opolskich, -rozwijanie wśród uczniów tolerancji w stosunku do innych ludzi, - kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, | uczniów, rodziców i nauczycieli | wszyscy pracownicy szkoły, |

| | | | |
|--|---|------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych, a także nauczycieli i rodziców, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami, -SOS dla Ciebie, pomoc koleżeńska w nauce, -prowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących profilaktyki i umiejętności społecznych jak: asertywność, rozwiązywanie konfliktów, kulturalne prowadzenia dyskusji, -promocja zdrowego stylu życia wolnego od uzależnień, uświadomienie konsekwencji stosowania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych nowych substancji psychoaktywnych, picia alkoholu, palenia papierosów na zdrowie człowieka, -kształtowanie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w którym zdrowie jest jedną z najważniejszych wartości, -nauka asertywnej odmowy – jak skutecznie obronić się w sytuacji namawiania do używania substancji psychoaktywnych, -zajęcia z savoir vivre, -uczenie poszanowania i odpowiedzialności za mienie szkolne i własne, -wykorzystywanie różnych sytuacji wychowawczych nastawionych na kształtowanie właściwych postaw społecznych zgodnie z uznanymi wartościami, między innymi szacunku dla ludzi i zwierząt, empatii, poczucia własnej wartości, kreatywności, kultury osobistej. | | |
| <p>7. Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu, demoralizacji i przestępczości, przemocy i agresji, przeciwdziałanie pojawieniu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, destrukcji mienia oraz wejściem na teren szkoły osób niepowołanych</p> | <ul style="list-style-type: none"> - wykorzystanie monitoringu wizyjnego, jako narzędzia psychologicznego oddziaływania na zachowania uczniów, -wykorzystanie materiałów zarejestrowanych przez system monitoringu w celu ustalenia okoliczności i sprawców zajścia zdarzeń wewnątrz budynku oraz na zewnątrz, -obserwacja rejonów w czasie rzeczywistym oraz analiza zapisu po zajściu zdarzenia, możliwość przekazania nagrania Komendzie Policji w celu wyjaśnienia i prowadzenia postępowania, -wszystkie działania profilaktyczne realizowane na terenie szkoły, -realizacja szkolnych i ogólnopolskich programów profilaktyczno- edukacyjnych - spektakle profilaktyczne - konkursy plastyczne, literackie, fotograficzne -zapobieganie agresji i przemocy w szkole poprzez natychmiastowe reagowanie na wszelkie przejawy agresji, przemocy, zapewnienie wsparcia i pomocy osobie doświadczającej przemocy, praca ze sprawcą przemocy, - diagnoza warunków rodzinnych uczniów z rodzin dysfunkcyjnych, sprawiających trudności wychowawcze, | <p>uczniów, rodziców</p> | <p>dyrektor, pedagog, psycholog, nauczyciele i pozostali pracownicy szkoły</p> |

| | | | |
|--|---|--------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - udział nauczycieli w szkoleniach w ramach WDN -organizowanie warsztatów profilaktyczno-edukacyjnych dla uczniów i rodziców, -ankietowanie uczniów i rodziców na temat bezpieczeństwa w szkole, -spotkania klas z przedstawicielem policji, -prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych, relaksacyjnych, integracyjnych, -współpraca z rodzicami – udzielanie wsparcia i porad w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno – wychowawczych, -prowadzenie mediacji w sytuacjach kryzysowych, konfliktowych, -kwalifikowanie uczniów z trudnościami dydaktyczno-wychowawczymi, z rodzin dysfunkcyjnych do różnych form pomocy, -analiza i ocena społecznego niedostosowania uczniów, zagrożenia demoralizacją, - kierowanie spraw uczniów, rodzin do instytucji współpracujących i wspierających szkołę w pracy wychowawczej: Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, Sądu rodzinnego, Komendy Policji, PCPR -u, OPS- u, Zespołu Interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie. | | |
| 8.Edukacja medialna | <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie młodzieży i rodziców do krytycznego i selektywnego odbioru treści emitowanych za pośrednictwem współczesnych środków masowego przekazu. -uświadomienie zagrożeń wynikających z korzystania przez uczniów z komputera, Internetu: cyberprzemocy – stosowania przemocy za pośrednictwem nowoczesnej technologii informacyjnej i komunikacyjnej, problematyce uzależnienia od komputera, Internetu, gier komputerowych i innych środków nowoczesnej komunikacji (lekcje wychowawcze, wywiadówki, rozmowy indywidualne z rodzicami i uczniami, warsztaty i spektakle profilaktyczne, WDN) | uczniów, rodziców, nauczycieli | wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, dyrektor |
| 9. Popularyzacja zagadnień związanych z bezpieczeństwem dzieci | <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z zasadami i regulaminem bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły i poza nią: wycieczki szkolne, dyskoteki, rajdy rowerowe, w drodze do szkoły i ze szkoły, i inne sytuacje kryzysowe, - bieżące działania interwencyjne w sprawach zagrożenia bezpieczeństwa młodzieży: rozmowy, kontrakty, współpraca z rodzicami, lekcje wychowawcze, - zapoznanie uczniów z zasadami poruszania się po drogach (zdobywanie karty motorowerowej), - pogadanki z pielęgniarką szkolną, - uczestnictwo uczniów w konkursach na temat bezpieczeństwa, - zwrócenie uwagi uczniów na różnego rodzaju | uczniów | wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, koordynator ds. bezpieczeństwa, dyrektor |

| | | | |
|--|---|--------------------------------|---|
| | <p>zagrożenia występujące podczas wypoczynku letniego i zimowego dzieci na lekcjach wychowawczych</p> <ul style="list-style-type: none"> - diagnoza poczucia zasad bezpieczeństwa w szkole: zachowania uczniów w czasie przerw, wycieczek, imprez, - wdrażanie i egzekwowanie wobec uczniów dyscypliny zgodnie z regulaminem szkoły na rzecz poprawy bezpieczeństwa, | | |
| 10.Promowanie zdrowego stylu życia | <p>-wdrażanie uczniów do troski o higienę osobistą , wygląd zewnętrzny i odpowiedzialności za własne zdrowie ,</p> <p>-promowanie zdrowego styl życia poprzez kształtowanie prawidłowych nawyków dbania o zdrowie własne i innych osób bez nałogów i używek:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ realizacja programów profilaktyczno – edukacyjnych szkolnych i ogólnopolskich ✓ prelekcje pielęgniarki szkolnej, ✓ zajęcia z wychowania do życia w rodzinie, ✓ lekcje wychowawcze poświęcone zdrowemu stylowi życia, ✓ udział uczniów w zawodach sportowych , rajdach, wymianach zagranicznych, ✓ przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych , narkotyków, napojów energetyzujących przez uczniów, ✓ udział w programach udział uczniów w zawodach sportowych, | uczniów, rodziców, nauczycieli | wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna, pedagog, psycholog, koordynatorzy projektu |
| 11.Promowanie świadomości ekologicznej | <p>-przybliżanie uczniom problematyki zagrożeń i ochrony środowiska poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ działalność w kole Młodych Ekologów, ✓ organizowanie i udział uczniów w międzyszkolnej gimnazjady ekologicznej, ✓ realizacja podstawy programowej, ✓ udział w akcji Sprzątanie Świata, | uczniów | wychowawcy, nauczyciele |
| 12.Poprawa frekwencji | <p>-wpajanie zasad odpowiedzialnego traktowania obowiązków szkolnych,</p> <p>-bieżąca diagnoza frekwencji uczniów i badanie przyczyn nieobecności,</p> <p>-rozmowy indywidualne w celu budowania pozytywnej motywacji do uczęszczania na zajęcia,</p> <p>-organizowanie indywidualnych spotkań z uczniem, rodzicem, wychowawcą, pedagogiem, psychologiem,</p> <p>-zakładanie przez wychowawcę i prowadzenie „Karty ucznia wagarującego”,</p> <p>-współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę wychowawczą szkoły i władzami lokalnymi odpowiedzialnymi za egzekwowanie obowiązku szkolnego.</p> | uczniów | wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele, dyrektor |

| | | | |
|----------------------------|---|-------------------------------------|---|
| 13. Doradztwo zawodowe | <p>-przygotowanie uczniów do podjęcia trafnej decyzji edukacyjno – zawodowej poprzez realizację programu „Zanim Wybierzesz”:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ zajęcia warsztatowe dla uczniów z doradztwa zawodowego ✓ diagnozowanie predyspozycji zawodowych uczniów, określanie własnych zasobów, ✓ dostarczanie aktualnych informacji edukacyjno –zawodowych, ✓ spotkania uczniów z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych, ✓ konsultacje indywidualne uczniów, rodziców z doradcą zawodowym, ✓ współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, ✓ udzielanie wsparcia i pomocy rodzicom uczniów z dużymi trudnościami dydaktycznymi w wyborze dalszej drogi kształcenia. | uczniów rodziców, nauczycieli | doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele |
| 14. Współpraca z rodzicami | <p>-bieżące informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu, - warsztaty dla rodziców w celu poprawy relacji z dzieckiem, podniesienia kompetencji wychowawczych, - indywidualne konsultacje, porady, warsztaty, - udzielanie wsparcia w trudnych sytuacjach rodzinnych, kryzysowych - wspólne działania rodziców i wychowawców na rzecz uczniów, szkoły, -diagnozowanie oczekiwań i potrzeb rodziców jako partnerów w edukacji, -współpraca w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia -przepływ informacji o uczniach pomiędzy rodzicami i nauczycielami zgodnie z procedurami szkolnymi,</p> | uczniów, rodziców | wychowawcy, nauczyciele. pedagog, psycholog, szkolny, dyrektor |

VII. ZASADY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

Rodzina kształtuje psychikę dziecka, daje pierwszą wiedzę o życiu i świecie, wpaja zasady moralne, rozbudza uczucia i kształtuje wyobraźnię, a także jest pierwszą szkołą obywatelskiego wychowania. W pełnieniu tych obowiązków szkoła powinna udzielać wszechstronnej pomocy. W szkole i w nauczycielach rodzice znajdować powinni najbliższych pomocników, sojuszników i przyjaciół. Współdziałanie rodziny i szkoły musi opierać się na zaufaniu, życzliwości i wzajemnym szacunku, gdyż tylko wtedy cele wychowawcze postawione przed nimi będą w pełni osiągnięte.

1. Obszary współpracy z rodzicami:

- 1) Przepływ informacji o uczniach pomiędzy rodzicami i nauczycielami: wychowawcy i nauczyciele przedmiotów informują o postępach w nauce i zachowaniu uczniów podczas:
 - a) wywiadówek (listopad, styczeń lub luty, kwiecień),
 - b) spotkania indywidualne (17⁰⁰ – 18³⁰ – I wtorek pozostałe miesiące),

- c) na życzenie rodziców w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych i dyżurów nauczycielskich.
2. W szczególnych przypadkach wychowawcy i nauczyciele przedmiotów mogą udzielać informacji telefonicznych (w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych i dyżurów nauczycielskich), a także przekazywać informacje listownie,
3. Na początku każdego roku szkolnego wychowawcy klas zapoznają rodziców na zebraniach:
- 1) ze szkolnym programem wychowawczo – profilaktycznym,
 - 2) z planem pracy wychowawcy klasy,
 - 3) z ocenianiem wewnątrzszkolnym,
 - 4) z przedmiotowym systemem oceniania,
 - 5) z ofertą szkoły (rodzaje zajęć pozalekcyjnych, języki obce, zajęcia dodatkowe, itp.),
 - 6) rodzice uczniów są zapoznawani ze wszystkimi zmianami w dokumentacji szkoły i potwierdzają to swoim podpisem,
4. Badania opinii rodziców (w formie ankiet lub wyrażania opinii na zebraniach klasowych), prowadzone w zależności od potrzeb, winno dotyczyć:
- 1) oczekiwań rodziców wobec szkoły,
 - 2) wewnętrznego systemu oceniania,
 - 3) skuteczności realizowanych zadań wychowawczych i edukacyjnych,
 - 4) programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły,
 - 5) przedmiotowych systemów oceniania.
- 5. Poradnictwo dla rodziców:**
- 1) wychowawcy są zobowiązani do przekazywania informacji o instytucjach wspierających młodzież i rodzinę,
 - 2) rodzice w procesie wychowania swoich dzieci powinni uzyskać wsparcie przez:
 - ✓ pedagogizację rodziców – krótkie prelekcje wychowawcy lub pedagoga (10-15 min.) na zebraniach z rodzicami, dotyczące problemów rozwoju dzieci i młodzieży oraz metod postępowania w różnych sytuacjach wychowawczych,
 - ✓ organizowanie zajęć warsztatowych rozwijających kompetencje wychowawcze rodziców,
 - ✓ porady, konsultacje pedagoga, psychologa szkolnego.

Program Wychowawczy uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną na zebraniu Rady Rodziców w dniu 30 września 2016 r. (Uchwała nr 4/1/2016/17).

Przyjęty do realizacji przez Radę Pedagogiczną Uchwałą nr 6/IV/2016/17 z dnia 4 października 2016 r.