

Wioleta Halek
Nauczyciel katechezy

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII

(ocenie bieżące)

**KRYTERIA OCENIANIA W KLASIE Ia, Ib, Ic, Id, Ie
GIMANZJUM nr 1 w Strzelcach Opolskich
w roku szkolnym 2011/2012**

opracowane na podstawie materiałów katechetycznych
zgodnych z programem nauczania nr AZ-3-01/1.

SEMESTR I

I. Słowo o sobie – poznajmy się

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Katechizowany: – wlicza, co daje udział w katechezie szkolnej; – opowiada o doświadczeniach uczniów idących do Emaus.	Katechizowany: – wskazuje błędne motywacje udziału w katechezie; – wyjaśnia, skąd pochodził smutek uczniów zmierzających do Emaus.	Katechizowany: – wyjaśnia, jakie znaczenie w życiu człowieka ma katecheza; – wlicza drogowskazy, które Jezus postawił ochrzczonym na ich drodze życia.	Katechizowany: – wskazuje, kto jest wezwany do udziału w katechezie i z czego to wynika; – tłumaczy, dlaczego Jezus wyjaśnia Pisma uczniom w drodze Emaus.

II. Ziarna słowa w świecie

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Katechizowany: – wskazuje ograniczenia człowieka w rozwiązywaniu tajemnic świata; – wyjaśnia, na czym polega religijność; – wymienia możliwości spotkania człowieka z Bogiem; – odkrywa w Jezusie prawdziwego Boga i prawdziwego człowieka; – opowiada, w jaki sposób Jezus mówi o Bogu; – charakteryzuje postacie biblijne.	Katechizowany: – zastanawia się nad tajemnicami świata; – wymienia okoliczności, w jakich człowiek wyraża swój związek z Bogiem; – wyjaśnia, dlaczego ludzie oddają cześć Bogu; – wlicza dokumenty potwierdzające historyczne istnienie Jezusa; – przedstawia teksty biblijne, w których Jezus mówi o swoim Ojcu; – wyjaśnia, jak Jezus patrzy na człowieka.	Katechizowany: – przyjmuje biblijne wyjaśnienie tajemnic świata; – zastanawia się, w jakich okolicznościach najczęściej odkrywamy Boga w swoim życiu; – przedstawia podstawowe zasady wiary wyznawców buddyzmu, judaizmu, islamu, chrześcijaństwa; – przybliża treść dokumentów historycznych opisujących działalność Chrystusa; – uzasadnia, że Jezus najpełniej objawia Boga; – wykazuje, że jesteśmy umiłowanymi dziećmi Boga.	Katechizowany: – poszukuje odpowiedzi płynącej z wiary; – wlicza powody zrywania przez człowieka kontaktu z Bogiem; – tłumaczy, w jaki sposób członkowie Kościoła katolickiego powinni odnosić się do wyznawców innych religii; – ukazuje wartość chrześcijańskich dokumentów potwierdzających życie i działalność Jezusa; – przyjmuje odpowiedzialność za usłyszane słowo o Bogu; – wyjaśnia, dlaczego godność człowieka nie może być naruszana.

III. Słowa Ewangelii

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wymienia czterech Ewangelistów; – wskazuje, jakie cechy Jezusa podkreśla św. Marek w swojej Ewangelii; – rozumie, że nawracanie się jest warunkiem zbawienia. – wyjaśnia, co dla niego znaczy miłość Boga; – opowiada o życiu i działalności św. Pawła; – interpretuje wybrane fragmenty Listu do Hebrajczyków; – opowiada wydarzenie Zesłania Ducha Świętego; – przedstawia podstawowe treści Listu do Efezjan; – tłumaczy, czym jest sumienie; – wyjaśnia, czym są czyny miłosierdzia; – potrafi posługiwać się Pismem Świętym. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wylicza etapy powstawania Ewangelii; – wskazuje myśl przewodnią Ewangelii św. Marka; – opisuje autora Ewangelii – św. Łukasza; – przedstawia autora Ewangelii – św. Jana; – wyjaśnia, jakiego Jezusa przedstawia św. Paweł w swoich listach; – wyjaśnia pojęcie kapłaństwa; – wylicza zadania wynikające z przyjęcia chrztu świętego; – wylicza sposoby walki ze złem; – wyjaśnia, co znaczy być człowiekiem sumienia; – wymienia wskazówki, których udzielił św. Jakub na temat życia wiarą; – uzasadnia potrzebę czytania Biblii. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podaje daty powstania Ewangelii; – opowiada o św. Marku, autorze Ewangelii; – wymienia główne przesłanie Ewangelii św. Łukasza; – wskazuje przewodnie myśli Ewangelii wg św. Jana; – tłumaczy, jak św. Paweł rozumie rzeczywistość zmartwychwstania; – objaśnia, na czym polega kapłaństwo ochrzczonych; – przedstawia podstawowe informacje na temat Dziejów Apostolskich; – interpretuje biblijny tekst o „zbroi Bożej”; – charakteryzuje postawy chrześcijan wobec prześladowań; – interpretuje poznany fragment Listu świętego Jakuba; – uświadamia sobie odpowiedzialność za poznawanie treści Biblii. 	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia główne przesłanie Ewangelii św. Łukasza; – wskazuje przewodnie myśli Ewangelii wg św. Jana; – objaśnia, na czym polega kapłaństwo ochrzczonych; – przedstawia podstawowe informacje na temat Dziejów Apostolskich; – interpretuje biblijny tekst o „zbroi Bożej”; – charakteryzuje postawy chrześcijan wobec prześladowań; – interpretuje poznany fragment Listu świętego Jakuba; – uświadamia sobie odpowiedzialność za poznawanie treści Biblii. – wykazuje zależność między przykazaniem miłości a zdobywaniem wolności; – wyjaśnia termin „uniwersalizm zbawienia”; – tłumaczy, co kryje się za słowem „miłość” w Ewangelii wg św. Jana; – dowodzi, że zmartwychwstanie jest fundamentem naszej wiary w życie wieczne; – tłumaczy tytuł Jezusa „najwyższy Kapłan”; – opisuje, co charakteryzowało sposób życia pierwszych chrześcijan; – przyjmuje odpowiedzialność za walkę ze złem; – tłumaczy, co decyduje o tym, że człowiek wierzący dochowuje wierności Chrystusowi; – analizuje znaczenie związku wiary i czynów; – określa, w jaki sposób jest możliwe podtrzymywanie wiary.

IV. Słowo Boże w Kościele

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opowiada, jakie są dzieje słowa Bożego przekazywanego przez wieki w Kościele; – posługuje się Biblią; – wskazuje rolę Ducha Świętego w powstawaniu Biblii; – definiuje pojęcie „Tradycja”; – wylicza prośby Modlitwy Pańskiej; – wyjaśnia znaczenie Urzędu Nauczycielskiego Kościoła; – wylicza sposoby wyrażania wiary przez chrześcijan. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> – interpretuje przypowieść o siewcy; – opisuje, jakie znaczenie dla jego życia może mieć księga Biblii; – wyjaśnia rzeczywistość podwójnego autorstwa ksiąg Pisma Świętego; – wskazuje, w czym wyraża się Tradycja wiary; – tłumaczy, komu przysługuje tytuł „Ojciec Kościoła”; – wylicza zadania Magisterium Kościoła; – definiuje pojęcie „zmysł wiary”. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wskazuje, w jaki sposób Kościół wyjaśnia słowo Boże; – ukazuje aktualność słowa Bożego; – wyjaśnia, co znaczy, że Biblia jest słowem Boga i człowieka; – wykazuje, co łączy Pismo Święte i Tradycję Kościoła; – wskazuje trzy zasady czytania i interpretowania Pisma Świętego w Kościele; – określa formy współpracy z Urzędem Nauczycielskim Kościoła; – wykazuje, kiedy człowiek naraża się na zbłądzenie w wierze. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> – uzasadnia wartość słowa Bożego; – ukazuje wartość Biblii; – tłumaczy, w czym kryje się tajemnica Pisma Świętego; – określa różnicę pomiędzy tradycjami a Tradycją; – wyjaśnia, jakie znaczenie mają Ojcowie dla współczesnego Kościoła; – uzasadnia, że Kościół ma prawo interpretować Boże Objawienie; – wykazuje, co pomaga nam w poznawaniu i poprawnym rozumieniu wiary.

SEMESTRII

V. Słowa wiary i nadziei

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> – streszcza biblijne opowiadanie o stworzeniu świata; – opisuje, czym jest sumienie; – zauważa różne formy istnienia zła w świecie; – definiuje, czym jest antropomorfizm; – przedstawia Dawida jako prowadzonego przez Boga; – wskazuje, kim jest zapowiadany przez proroków Emmanuel; – opowiada o zwiastowaniu Maryi; 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opowiada o pięknie i tajemnicy świata i jego początku; – streszcza biblijne opisy stworzenia człowieka; – wyjaśnia, co jest przyczyną zła; – wylicza warunki, które musi spełnić człowiek, aby uwolnić się od zła; – wyjaśnia, dlaczego Bóg ma prawo oczekiwać od ludzi wierności; – charakteryzuje posłannictwo Samuela; – wyjaśnia, komu przysługuje tytuł „Sługa Jahwe”; – charakteryzuje postać św. Maksymiliana i jego zawierzenie Maryi; 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> – informuje, w jaki sposób człowiek wierzący poszukuje prawdy o początku świata; – wyjaśnia biblijną prawdę o człowieku; – rozważa, skąd w świecie, który Bóg stworzył jako dobry, jest tyle zła; – interpretuje obrazy z Protoewangelii; – opowiada, co Bóg objawia o sobie w Dekalogu i jakie to ma znaczenie dla człowieka; – wskazuje znaczenie życia i działalności Samuela i Dawida dla współczesnych chrześcijan; – charakteryzuje posłannictwo proroka; – wyjaśnia, dlaczego Maryja jest wzorem wiary dla całego Kościoła; 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> – objaśnia, o czym należy pamiętać podczas czytania biblijnego opowiadania o stworzeniu; – tłumaczy, co świadczy o wyjątkowości człowieka w świecie; – wykazuje, że człowiek nie jest bezsilny wobec zła; – dowodzi zasadności nadziei na wyzwolenie się od zła; – wskazuje, w czym przejawia się wierność Boga wobec człowieka; – analizuje, w jaki sposób można dawać świadectwo o Bogu; – tłumaczy, na czym polega chrześcijańska nadzieja; – uzasadnia, dlaczego ludzie czczą Maryję;

VI. Słowa, które wyzwalają

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia treść I przykazania Bożego; – opisuje, czego oczekuje Bóg objawiając człowiekowi swoje imię; – wyjaśnia, czym dla chrześcijanina jest niedziela; – charakteryzuje, czego uczy nas IV przykazanie Boże; – informuje, czego dotyczy przykazanie: Nie zabijaj; – określa, przed czym Bóg broni człowieka w VI przykazaniu; – wylicza wykroczenia przeciwko VII przykazaniu; – tłumaczy, dlaczego kłamstwo jest złem; – rozumie wartość IX przykazania Bożego; – wyjaśnia, jak chrześcijanin powinien osiągać swoje pragnienia; – ukazuje zachowywanie przykazań jako warunek trwania w miłości Jezusa. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> – definiuje, czym jest adoracja; – wyjaśnia, na czym polega nadużywanie imienia Bożego; – wylicza święta nakazane; – wskazuje konkretne sposoby realizacji IV przykazania Bożego; – objaśnia, czego zakazuje Bóg w V przykazaniu; – Rozumie treść przykazania: Nie cudzołóż; – określa, jakie znaczenie dla kształtowania sumienia człowieka ma przestrzeganie VII przykazania; – określa, do czego zobowiązuje VIII przykazanie Boże; – wskazuje, jakich wartości broni IX przykazanie Boże; – charakteryzuje, w jaki sposób X przykazanie broni godności człowieka; – wyraża pragnienie trwania w miłości Jezusa. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wymienia i charakteryzuje grzechy wobec I przykazania Bożego; – charakteryzuje postawy, przekraczające II przykazanie Boże; – analizuje III przykazanie Boże jako troskę Boga o odpoczynek człowieka; – wskazuje, kogo dotyczy IV przykazanie Boże; – wykazuje, że życie i zdrowie człowieka jest wartością; – wskazuje, co kryje w sobie treść VI przykazania; – analizuje treść VII przykazania; – przekonuje o zgubnych skutkach kłamstwa; – objaśnia, jak należy rozumieć zakaz Pana Boga wyrażony w IX przykazaniu; – wykazuje związki pomiędzy przykazaniami X, VII i IX; – wylicza, co jest wyrazem troski o dar życia w Bogu. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> – uzasadnia, dlaczego Bóg powinien być dla nas najwyższą wartością; – analizuje postawy szacunku wobec imienia Bożego; – tłumaczy znaczenie i konieczność świętowania niedzieli; – analizuje, jaką rolę we właściwym kontakcie z ludźmi spełnia IV przykazanie Boże; – podkreśla potrzebę troski o życie w wymiarze duchowym; – pojmuje, jakiej miłości broni Bóg w VI przykazaniu; – uzasadnia, dlaczego VII przykazanie jest fundamentem ładu społecznego i gospodarczego; – uzasadnia, że kłamstwo jest jednym z najgroźniejszych sposobów niszczenia człowieka; – wykazuje, że pożądlivość rodzi się w ludzkim sercu; – wskazuje okoliczności powodujące zazdrość i sposoby jej niwelowania; – opisuje, w czym się wyraża chrześcijańska tożsamość.

VII. Słowa, które trwają

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> – określa, czym jest zmartwychwstanie; – wylicza środki, jakie należy podejmować, aby wybierać niebo i unikać zagrożenia piekła; – opisuje chrześcijańskie rozumienie czuwania. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przedstawia dowody świadczące o zmartwychwstaniu Jezusa; – określa, z czym wiąże się stan potępienia w piekle; – interpretuje tekst Mt 25, 1-13. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> – informuje, czego dotyczy wiara chrześcijan w zstąpienie Jezusa do piekieł; – opisuje, na czym polega stan szczęścia w niebie; – określa, jak chrześcijanin powinien rozumieć wezwanie Jezusa do czuwania. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> – uzasadnia, dlaczego zmartwychwstanie Jezusa ciągle budzi zainteresowanie wśród ludzi; – wyjaśnia, na czym polega czyściec; – analizuje, co znaczy kochać Boga, bliźniego i samego siebie.