

Wioleta Halek
Nauczyciel katechezy

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII

(ocenie bieżące)

**KRYTERIA OCENIANIA W KLASIE II d,
GIMANZJUM nr 1 w Strzelcach Opolskich
w roku szkolnym 2011/2012**

opracowane na podstawie materiałów katechetycznych
zgodnych z programem nauczania nr AZ-3-01/1.

I. Pragnienia ludzi

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Katechizowany: - wylicza sposoby doświadczenia obecności Boga; - określa, co wyraża imię Boga; - opowiada tekst Łk 24,13-35; - definiuje, czym jest liturgia.	Katechizowany: - definiuje pojęcie teofanii; - interpretuje tekst Wj 3,10- 15; - wskazuje, co może nam pomóc w zrozumieniu prawdy o Panu Bogu; - wylicza cele liturgii.	Katechizowany: - określa, po co Bóg objawia się ludziom; - uzasadnia, że Bóg objawiając swoje imię ukazuje przyjazne nastawienie do człowieka; - określa, co należy czynić, by doświadczyć spotkania z Jezusem; - wylicza argumenty przemawiające za uczestnictwem w liturgii.	Katechizowany: - reflektuje, jak można przekonać się o obecności Boga; - analizuje, co wyraża nazwanie Jezusa imieniem JESTEM; - przekonuje, w jaki sposób można w pełni rozpoznać Jezusa; - wykazuje, co tracimy, gdy nie jesteśmy obecni na nabożeństwach liturgicznych.

II. Ku pełni czasów

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Katechizowany: - wskazuje sposoby przeciwstawiania się złu; - wylicza warunki sakramentu pokuty; - definiuje, kim jest anioł; - przedstawia podstawowe wiadomości na temat adwentu; - opisuje, jakie znaczenie ma dla chrześcijan świętowanie Bożego Narodzenia; - opowiada o świadectwie wiary św. Szczepana.	Katechizowany: - przekonuje, że Bóg nie toleruje zła; - interpretuje tekst Wj 3,7-9; - wyjaśnia rolę aniołów i sposoby działania szatana; - wskazuje biblijne przykłady zaufania Bogu; - interpretuje teksty biblijne o narodzeniu Jezusa; - interpretuje tekst biblijny o Symeonie.	Katechizowany: - opisuje, co symbolizuje i wyraża woda chrztu; - określa, czym dla chrześcijanina jest żal za grzechy; - interpretuje teksty KKK o aniołach; - określa religijne wezwania adwentu; - wyjaśnia sens czytań z liturgii Bożego Narodzenia; - analizuje, na jakich argumentach opierają ludzie wiarę w Boga.	Katechizowany: - przedstawia analogię pomiędzy wodami potopu i wodą chrztu; - analizuje, w jaki sposób Bóg wspiera nas w walce ze złem; - określa, na czym polega walka między dobrem a złem; - analizuje, na czym polega bezwarunkowe zaufanie Bogu; - uzasadnia, dlaczego Jezusa nazywamy Słowem Boga; - przyjmuje odpowiedzialność za świadectwo wiary.

III. W Królestwie Bożym

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada, kim jest Jezus; - przedstawia teksty biblijne podkreślające troskę Boga o człowieka; - wyjaśnia rzeczywistość Królestwa Bożego; - opowiada o spotkaniu Jezusa z Samarytanką; - definiuje pojęcie Eucharystii; - wylicza znaki przyjaźni Boga do człowieka 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wylicza tytuły stosowane do określenia Jezusa; - przedstawia Jezusa jako Boga zatroskanego o człowieka; - dokonuje zestawienia skarbu z Królestwem Bożym; - określa, jaką funkcję spełnia osoba proroka; - informuje, jaki będzie los tych, którzy odrzucają Pokarm wieczności; - wskazuje sposoby obecności Chrystusa w Kościele. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie tytułów Jezusa; - określa, w jaki sposób Bóg okazuje człowiekowi swoją troskę o niego; - uzasadnia potrzebę troski o zdobycie Królestwa Bożego; - uzasadnia, że zbawienie jest podstawowym zamiarem Boga wobec człowieka; - interpretuje teksty biblijne o Eucharystii; - analizuje, w jaki sposób możemy odkryć Jezusa w Kościele. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interpretuje, co znaczy świadczyć o Jezusie; - wyjaśnia, kiedy chrześcijanin szczególnie doświadcza Bożej troski; - analizuje, dlaczego Królestwo Boże uznawane jest za skarb; - interpretuje, dlaczego Jezus posłużył się określeniem „woda żywa”; - przedstawia naukę Jezusa dotyczącą pokarmu wiecznego; - przyjmuje odpowiedzialność za Kościół.

IV. Ukrzyżowany i zmartwychwstały

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje, dlaczego Jezus umarł na krzyżu; - interpretuje tekst biblijny o uczniach idących do Emaus; - przedstawia spotkanie Jezusa zmartwychwstałego z Tomaszem; - uczestniczy w rekolekcjach szkolnych; - określa, na czym powinno polegać rzeczywiste świętowanie Wielkanocy; - wyjaśnia sens zmartwychwstania Jezusa; - wskazuje, czym jest oktawa wielkanocna; - opisuje, kim jest Duch Święty, którego Jezus posyła od Ojca; - wylicza modlitwy w których występuje odniesienie do wszystkich Osób Trójcy Świętej. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, dlaczego krzyż jest dla chrześcijan znakiem zbawienia; - określa, do czego odnosi się udzielana wierzącym moc Jezusa; - wskazuje, jakiej wiary oczekuje Jezus od swoich uczniów; - opowiada przypowieść o miłosiernym Ojcu; - uczestniczy w Triduum Paschalnym; - uczestniczy w liturgii Wielkanocy; - wylicza wydarzenia wspomniane po zmartwychwstaniu Jezusa; - redaguje modlitwę do Ducha Świętego; - wskazuje, kiedy jest obchodzona uroczystość Trójcy Świętej. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - informuje, czemu ma służyć „nowe narodzenie”; - uzasadnia, że spotkanie ze Zmartwychwstałym przemienia życie wierzących; - określa, na jakiej podstawie przyjmujemy prawdę o zmartwychwstaniu Jezusa; - wskazuje cechy charakterystyczne nawrócenia; - wyjaśnia religijne znaczenie tajemnicy Paschalnej; - wskazuje charakterystyczne elementy liturgii wielkanocnej; - wyjaśnia znaczenie poszczególnych form świętowania okresu wielkanocnego; - wskazuje, w czym Duch Święty pomaga człowiekowi; - opisuje, jakie treści kryją się w wierze chrześcijan w Trójcę Świętą. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, że „wywyższenie” Jezusa na krzyżu nie jest Jego klęską, ale zwycięstwem; - analizuje poziom własnej otwartości na Jezusa; - analizuje, co przynosi ludziom wiara w zmartwychwstanie Jezusa; - podkreśla dar miłosierdzia w sakramencie pojednania i pokuty - rozróżnia znaczenie elementów liturgii poszczególnych dni Wielkiego Tygodnia; - uzasadnia, dlaczego Wielkanoc jest największym świętem chrześcijaństwa; - analizuje, jakie znaczenie ma trwający w Kościele przez 50 dni okres wielkanocny; - charakteryzuje działanie Ducha Świętego; - uzasadnia, dlaczego prawda o Trójcy Świętej jest jedną z największych tajemnic naszej wiary.

V. Nadzieja nowego życia

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interpretuje fragment Listu świętego Pawła do Efezjan 1, 3-6; - opowiada tekst o wskrzeszeniu Łazarza; - wyjaśnia, że przeznaczeniem człowieka jest życie z Bogiem. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, dlaczego sami z siebie nie możemy postąpić w świętości; - definiuje, czym jest śmierć; - opisuje, czym jest niebo. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - określa, dlaczego miłość, wierność, posłuszeństwo są tak istotne dla chrześcijanina; - opisuje, jaką postawę powinien przyjąć chrześcijanin wobec śmierci; - przedstawia tematyczne teksty ewangeliczne. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykazuje, że udział w sakramentach jest pomocą w osiąganiu doskonałości; - przekonuje o słuszności modlitwy za zmarłych; - analizuje, dlaczego chrzest jest nadzieją wiecznego szczęścia.

VI. Życie z Chrystusem zmartwychwstałym

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definiuje, czym jest sakrament; - wylicza części Mszy świętej; - definiuje, czym jest chrzest; - wylicza warunki sakramentu pokuty i pojednania; - opisuje, czym jest sakrament namaszczenia chorych; - wymienia, jakie dary chrześcijanin otrzymuje w sakramencie małżeństwa; - wylicza zadania wynikające z sakramentu święceń; - wyjaśnia etymologię słowa: bierzmowanie. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawia podział sakramentów; - tłumaczy, czym jest Eucharystia; - tłumaczy, do czego zobowiązuje otrzymane w sakramencie chrztu nowe życie; - wyjaśnia treść warunków sakramentu pokuty i pojednania; - wyjaśnia, na czym polega sakrament chorych; - wylicza istotne cechy małżeństwa; - wyjaśnia, czym jest kapłaństwo w chrześcijaństwie; - wskazuje charakterystyczne cechy bierzmowania. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - określa, co sprawiają sakramenty w życiu ludzi; - wskazuje, czym jest Eucharystia dla chrześcijanina; - uzasadnia, dlaczego udzielamy chrztu małym dzieciom; - przedstawia wartość częstego korzystania z pokuty i pojednania; - wskazuje, czym obdarowuje Kościół, udzielając sakramentu chorych; - objaśnia, dlaczego święty Paweł porównuje miłość małżeńską do miłości Chrystusa; - tłumaczy, dlaczego Jezusa nazywamy jedynym i najwyższym Kapłanem; - uzasadnia potrzebę przyjęcia sakramentu bierzmowania. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odróżnia dary poszczególnych sakramentów; - uzasadnia, że uczestnicząc w Eucharystii, spotykamy się z Chrystusem; - wyjaśnia, dlaczego Jezus polecił udzielać chrztu tym, którzy chcą współpracować z Bogiem; - uzasadnia, dlaczego sakrament pokuty nazywamy też sakramentem pojednania; - tłumaczy, jak chrześcijanin powinien myśleć o chorobie; - określa, czym jest małżeństwo zawierane przez ludzi w Kościele; - porównuje kapłaństwo powszechne ze służebnym; - wykazuje, dlaczego jeden z sakramentów nazwano bierzmowaniem, umocnieniem

VII. Nasza Pięćdziesiątnica

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Katechizowany: – wyczyta, na jakie biblijne teksty powołuje się Kościół, uzasadniając ustanowienie przez Jezusa sakramentu bierzmowania; – streszcza wyznanie wiary; – wyczyta dary Ducha Świętego; – charakteryzuje wybranego przez siebie patrona; – definiuje, czym jest bierzmowanie.	Katechizowany: – analizuje, dlaczego przyjęcie sakramentu bierzmowania poprzedza dobrana Liturgia słowa; – objaśnia, czego oczekuje Kościół od kandydatów do bierzmowania; – wskazuje, co sprawia w wierzącym sakrament bierzmowania; – określa zasady wybierania patrona do bierzmowania; – wskazuje zadania świadka bierzmowania.	Katechizowany: – tłumaczy rolę Ducha Świętego w rozumieniu słowa Bożego; – interpretuje wskazane teksty biblijne; – wyjaśnia znaczenie darów Ducha Świętego; – określa, jakie znaczenie dla bierzmowanych ma patron przyjmowany wraz z nowym imieniem; – określa, jakie znaczenie w sakramencie bierzmowania ma olej zwany krzyżmem.	Katechizowany: – wyjaśnia sens czytań biblijnych podczas udzielania bierzmowania; – uzasadnia, dlaczego kandydaci do bierzmowania wyznają swoją wiarę; – tłumaczy, do czego mają służyć wierzącemu dary Ducha Świętego; – wyjaśnia, co powinno oznaczać wybieranie do bierzmowania nowego imienia; – wyjaśnia, czym jest i co symbolizuje obrzęd namaszczenia krzyżmem.

VIII. Pragnienie Boga

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Katechizowany: – interpretuje słowa Jezusa: Wszystko, co uczyniliście jednemu z tych braci moich najmniejszych, Mnieście uczynili; – wyczyta owoce Ducha Świętego; – wyjaśnia, co powinno być ważne dla chrześcijanina w czasie wakacji.	Katechizowany: – ukazuje możliwości doświadczenia obecności Chrystusa wśród nas; – interpretuje przypowieść o winnym krzewie; – wyczyta o czym chrześcijanin nie może zapomnieć podczas wakacji.	Katechizowany: – opisuje, na czym polega formowanie cechy ofiarności wobec innych; – wyjaśnia, po czym można poznać, że chrześcijanin współpracuje z Duchem Świętym; – rozwija pragnienie twórczego przeżywania czasu odpoczynku.	Katechizowany: – uzasadnia, że miejscem spotkania z Chrystusem jest także drugi człowiek; – określa, dzięki czemu chrześcijanin może przynosić owoce dobra; – przyjmuje odpowiedzialność za czas wakacji.

Uwarunkowania uzyskania oceny CELUJĄCEJ

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp..
- Twórczo uczestniczy w życiu parafii np. należy do organizacji i ruchów katolickich, uczestniczy w pielgrzymkach, itp.
- Wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza wymagania edukacyjne; jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.